

**Консультация для родителей на тему:
«Выстраиваем дружеские взаимоотношения между старшими и
младшими детьми в семье»**

Есть такое высказывание: *«Детство первого ребенка заканчивается тогда, когда появляется второй»*. Родителям, планирующим появление второго ребенка или уже имеющим не одного ребёнка, необходимо помнить, что рождение второго ребёнка для первенца событие скорее драматичное, чем радостное. Ведь роль старшего в такой ситуации резко меняется и требования к нему возрастают. Младший ребенок же лишен «травмирующего» опыта – он находится в центре внимания, им умиляются, ему многое и чаще прощается по сравнению со старшим.

Самая распространенная проблема, которую приходится разрешать родителям – это ревность старших к младшим (или наоборот), появление конфликтов, ссор и даже драк.

Результаты исследований психологов однозначно доказали, что проявление в отношениях детей заботы друг о друге или вражды зависит, **прежде всего, от родителей, степени их участия в воспитании и отношения к каждому конкретному ребенку.** Некоторые специалисты высказывают мнение, что конкуренция и соперничество проявляются намного мягче среди детей в случаях существенной (7–10 лет) разницы в возрасте между ними, а также, если дети разного пола. Однако, дети любого возраста, **ощущающие себя в некоторой степени беззащитными, могут преодолеть это состояние, только добиваясь любви родителей.** Поэтому соперничество между ними в борьбе за эту любовь неизбежно. Усилить постоянно присутствующую напряженность во взаимоотношениях братьев и сестер могут частые болезни одного из детей. **Родители, озабоченные постоянным недомоганием ребенка, проявляют к нему повышенное внимание и, следовательно, меньше к остальным.** Способствуют возникновению конфликтов и ситуации, **когда родители автоматически «записывают» во взрослые старшего ребенка, постоянно требуют от него понимания и помощи или сравнивают «хорошего» маленького с «плохим» старшим.**

Психологи советуют выражать свою любовь следующими способами:

- **говорить детям как можно больше теплых слов:** «мне хорошо с тобой», «я рад тебя видеть», «хорошо, что ты пришел», «мне нравится, как ты ...», «как хорошо, что ты у нас есть»;
- **не забывать обнимать ребенка, прикасаться к нему.** По мнению американского семейного психотерапевта Верджинии Сатир, обнимать ребенка следует не менее четырех раз в день, так как такое количество объятий необходимо каждому человеку для выживания, а для хорошего самочувствия объятий нужно уже не менее 8;
- **создавать ситуацию приятия всех членов семьи друг другом.** Например, ежедневно каждому ребенку наедине говорить от имени другого (в разной форме): «Как тебя любит Саша!», «Как тебя ждал Сережа!». «Знаешь, Надя тебе оставила кусочек торта».
- психологи также предлагают, с рождением второго ребенка **первому уделять даже больше внимания, чем до появления брата или сестрички;**
- **необходимо общаться с детьми персонально,** обязательно гуляя по отдельности с каждым ребенком хотя бы раз в неделю, разговаривая о его делах, держа его за руку;
- **всегда помнить, что старший ребенок – это не бесплатная нянька для младшего и не домработница.**

Привлекать его к домашним делам, учить заботиться о малыше необходимо постепенно, медленно, по мелочам, в виде игры, чтобы старшему ребенку было интересно. Дети только выиграют, если просить у первенца умеренной помощи в присмотре за младшими. Именно в таких ситуациях у младших зарождается чувство защищенности и уверенности, а у старших – чувство гордости. Ощущение старшими своей необходимости придает им уверенности в своих силах, а доверие родителей способствует формированию ответственности.